

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа с.Усть-Обор**

«Рассмотрено» Руководитель МО Дашиева Т.Б. <i>Бадмаев</i> Протокол № <u>1</u>. от «<u>25</u>» <u>августа</u> 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Гуроева Н.Д. <i>Гуроева</i> «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020г.	«Утверждаю» Директор МОУ ООШ с.Усть-Обор Биликова Д.Б. <i>Биликова</i> Приказ № <u>32/СД</u> от «<u>07</u>» <u>09</u> 2020г. 
--	--	--

**Рабочая программа
по учебному курсу «ОБЖ»
6-9классы
Базовый уровень**

Бадмаев Баир Андреевич

Учитель ОБЖ

Соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6-9 классов разработана на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Усть-Обор

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса ОБЖ по ФГОС и предназначена для общеобразовательного учреждения. В ней реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, результаты обучения, учебно-тематический план, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, ресурсную базу.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» включает темы: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях».

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» и «Основы здорового образа жизни».

Общая характеристика учебного предмета

Цели курса:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психо-активных веществ, в том числе наркотиков.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
 - выделение характерных причинно-следственных связей;
 - творческое решение учебных и практических задач;
 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.)

Описание места учебного предмета в базисном учебном плане

На изучение курса ОБЖ в 6–7 классах отводится по 17 часов в год (0,5 час в неделю), 8-9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю)

Обучение основам безопасности жизнедеятельности по данной программе предусматривает проведение практических занятий, направленных на закрепление полученных знаний и умений в рамках ФГОС.

Предлагаемый в данной программе объём материала является достаточным для формирования у учащихся 6-9 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир. Сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные виды учебной деятельности обучающихся

1) виды деятельности со словесной основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой;
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

6. Написание рефератов и докладов.
7. Решение ситуационных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала.

2) виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Анализ проблемных ситуаций.

3) виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Решение ситуационных задач.
2. Работа с раздаточным материалом.
3. Сбор и классификация материала.
4. Разработка новых способов действий.
5. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
6. Моделирование ситуаций.

Содержание учебного курса

6 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Опасные и экстремальные ситуации в природе, их виды и причины. Понятие о вынужденном автономном существовании. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях.

Правила предотвращения экстремальной ситуации в природе. Подготовка к путешествию. Сбор сведений и изучение местности. Подбор личного и группового туристического снаряжения, общие требования к нему.

Выбор и подготовка одежды и обуви. Требования к одежде и обуви. Другое необходимое снаряжение. Способы проветривания и просушивания одежды и обуви.

Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Способы преодоления стрессоров выживания.

Правила определения направления выхода. Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе. Последовательность действий при вынужденной автономии.

Первоочерёдные действия потерпевших бедствие при аварии транспортного средства в безлюдной местности. Варианты принятия решений.

Сигналы бедствия в условиях вынужденной автономии. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов.

Определение направления выхода. Движение по азимуту. Понятие об ориентировании. Способы ориентирования на местности (практическое занятие). Ориентирование по компасу, по небесным светилам, часам, местным признакам.

Дальний и международный туризм, меры безопасности

Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Правила успешной акклиматизации.

Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Сооружение временного жилища. Правила оборудования временного жилища. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время.

Правила и способы добычи огня. Выбор места и правила разведения костра. Виды костров и их назначение. Меры пожарной безопасности.

Обеспечение пищей и водой. Съедобные растения, насекомые, животные. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении животной и растительной пищи

Способы добывания воды, её очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды.

Правила поведения при встрече с дикими животными.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Походная аптечка первой медицинской помощи. Комплектование походной аптечки. Использование лекарственных растений.

Понятие о закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Профилактика закрытых повреждений (практическое занятие).

Укусы насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща (практическое занятие).
Укусы змей. Первая медицинская помощь при укусах змей.

Причины бедствий на воде. Оказание первой помощи утопающему. Основные приёмы реанимации (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Обморожения.

Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах и поражении молнией.

7 класс

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера

ЧС природного характера. Их классификация. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера.

НАВОДНЕНИЯ

Наводнения. Понятие и классификация.

Меры по снижению потерь от наводнений. Правила безопасного поведения о заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Отработка действий учащихся при угрозе и во время наводнений (практическое занятие). Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации во время наводнения.

УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ

Ураганы, бури, смерчи. Понятия и классификация. Причины возникновения. Поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь и смерчей. Отработка действий учащихся при возникновении ураганов, бурь и смерчей (практическое занятие).

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Понятие, причины возникновения и классификация землетрясений. Характеристики и последствия землетрясений. Меры по снижению потерь от землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясений.

ВУЛКАНЫ

Вулканы. Характеристика. Последствия и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.

ЦУНАМИ

Понятие о цунами. Характеристика цунами и причины возникновения. Происхождение цунами. Прогнозирование. Меры по снижению потерь от цунами, во время прихода и после цунами. Действия населения при угрозе цунами.

ОБВАЛЫ, ОПОЛЗНИ, СЕЛИ

Основные понятия об обвалах, оползнях, селях. Их характеристика. Происхождение обвалов, оползней, селей, причины их возникновения и последствия.

Мероприятия по предупреждению и правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, во время и после схода обвалов, оползней, селей. Правила безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

ЛЕСНЫЕ И ТОРФЯНЫЕ ПОЖАРЫ

Понятие и классификация лесных и торфяных пожаров. Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время лесных и торфяных пожаров. Отработка действий учащихся при возникновении лесных и торфяных пожаров (практическое занятие).

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях

Психологические основы выживания в ЧС.

Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий.

Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в ЧС природного характера.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.

Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.

Дорожное движение и безопасность человека

Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. ДТП. Движение во дворах и жилых зонах

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Повязки. Общие правила наложения повязок. Понятие о кровотечениях. Способы и приёмы остановки наружного кровотечения.

Отработка практических навыков наложения повязок на руку. Отработка практических навыков наложения повязок на ногу. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних конечностей. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах нижних конечностей. Первая помощь при отрыве конечности.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Режим-необходимое условие ЗОЖ. Составляющие режима дня. Умственная и физическая работоспособность. Элементы режима труда и отдыха. Причины и признаки утомления и переутомления. Их последствия для здоровья человека. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Профилактика вредных привычек.

Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте

Особенности физического развития человека в подростковом возрасте. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола. Основы репродуктивного здоровья подростков.

8 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

*Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
техногенного характера*

Промышленные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. Общие сведения о взрыве и пожаре.

Классификация и характеристика пожаров. Причины и возможные последствия пожаров Поражающие факторы. Пожары и паника. Меры пожарной безопасности. Понятие о взрыве. Причины и последствия взрывов. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, оборудование, сооружения, человека.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Аварии с выбросом опасных химических веществ. Виды химических аварий. Поражающее действие на организм человека.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО).

Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО (практическое занятие).Использование населением средств индивидуальной защиты (СИЗ) при ЧС техногенного характера (практическое занятие).

Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Радиоактивное излучение и его воздействие на людей и животных. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного заражения местности. Способы защиты населения и правила поведения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности (практическое занятие).

Виды аварий на гидродинамических объектах. Причины гидродинамических аварий(ГДА) и их последствия. Классификация ГДА. Меры по уменьшению последствий ГДА. Правила безопасного поведения при ГДА.

Особенности психологических процессов в ЧС техногенного характера. Рекомендации по психологической подготовке к действиям в ЧС техногенного характера.

Оповещение и эвакуация населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Нарушение экологического равновесия

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Понятие о ЧС экологического характера. Классификация ЧС экологического характера.

Химические загрязнения и отравления. Их воздействие на организм человека.

Шум и здоровье. Способы защиты от шума.

Из истории пищевого рациона. Современный «благополучный» рацион и болезни питания.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях.

9 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны РФ. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. ЧС мирного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Терроризм как угроза национальной безопасности РФ

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни

Факторы разрушающие здоровье

Понятие здоровья. Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Рациональное питание. Принцип правильного питания. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой.

**Требования к уровню подготовки обучающихся
по данной программе.**

**Раздел (модуль) 1. Основы безопасности личности, общества и государства.
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения: по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
 - негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
 - моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
 - формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
 - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность,
 - формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Современный комплекс проблем безопасности

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей обстановки в регионе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Раздел (модуль) 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и составляющей социальной составляющих;

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных видах кровотечений; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1.	Опасные и экстремальные ситуации Что к ним приводит?	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях Сформулировать понятие "опасная ситуация", "экстремальная ситуация"	Опасность, опасная ситуация, экстремальная ситуация. чрезвычайная ситуация	Овладение умениями формировать личные понятия о безопасности,	Проанализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека
	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций	Усвоить порядок подготовки к совершению похода, главные правила поведения в походе	Классификация походов, снаряжение, экипировка, НАЗ	Уметь распознавать виды опасностей , знать их причины, предвидеть опасные ситуации.	Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в походе	Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

2	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	Сформировать представление об основных источниках напряжения человека при вынужденном автономном существовании	Причины возникновения экстремальной ситуации	Прогнозировать события, предвидеть возможные угрозы, продумывать свои действия	Развивать наблюдательность, анализировать свои ошибки, соблюдать рекомендации по безопасному поведению в экстремальных ситуациях	Развитие умений и навыков преодоления факторов, мешающих справиться с экстремальной ситуацией
	Влияние климата на человека.	Как влияют климатические условия на поведение человека в различных ситуациях	Акклиматизация, часовой пояс	Научиться с наименьшими потерями проходить акклиматизацию в различных природных зонах Земли	Уметь пройти акклиматизацию в различных природных зонах Земли	Умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки
3	Общие правила успешной акклиматизации	Как успешно пройти акклиматизацию в различных природных зонах, учитывая особенности организма	Акклиматизация, часовой пояс	Умения анализировать явления и события природного характера, знать особенности	Выявлять причины возникновения неблагоприятных факторов при акклиматизации и возможные последствия	Проектировать модели личного безопасного поведения при акклиматизации

				своего организма		
	Если ты отстал от группы	Какие основные опасности могут подстергать в лесу	Правила безопасного поведения в лесу при экстремальной ситуации	Знание порядка действий при отставании от группы в походе	Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с отставанием от группы в походе	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
4	Если ты заблудился в лесу	Причины , которые могут привести к экстремальной ситуации	Просека, ориентирование, стороны света	Знание порядка действий если заблудился в лесу	Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность в случае, если заблудился в лесу	Использовать приобретенные знания в случае возникновения экстремальной ситуации. Владеть основными правилами поведения если заблудился.
	Авария транспортного средства в безлюдной местности	Правильные действия при аварии транспортного средства в безлюдной местности	Авария, правило	Отработка правильных действий по спасению собственной действия при аварии транспортного средства в безлюдной местности	Уметь действовать при аварии транспортного средства в безлюдной местности в зависимости от сложившейся ситуации	Повысить собственную культуру безопасности, выраженная устойчивая учебно-познавательной мотивация и интерес к учению;

5	Способы подачи сигналов бедствия	Специальные средства подачи сигналов бедствия	Сигнал, международные сигналы о помощи	Узнать как подавать сигналы бедствия подручными методами и с помощью специальных средств	Уметь подавать сигналы бедствия	Использовать приобретенные знания в случае возникновения экстремальной ситуации
	Ориентирование по компасу	Знания об ориентировании на местности с помощью компаса	Ориентирование, компас, азимут	Знать правила пользования компасом	Использовать приобретенные знания при ориентировании на местности	Уметь ориентироваться на местности с помощью компаса
6	Ориентирование по компасу. Движение по азимуту	Знания об ориентировании на местности с помощью компаса	Ориентирование, компас, азимут	Знать правила пользования компасом	Использовать приобретенные знания при ориентировании на местности	Уметь ориентироваться на местности с помощью компаса, двигаться по азимуту
	Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам	Знания об ориентировании на местности по Солнцу, Луне, звёздам	Стороны света, гномон, местное время	Порядок действий при ориентировании по Солнцу, Луне, звёздам	Использовать приобретенные знания при ориентировании на местности	Уметь правильно действовать при ориентировании на местности по Солнцу, Луне, звёздам

7	Ориентирование по местным признакам	Знания об ориентировании на местности по местным признакам	Местные признаки	Порядок действий при ориентировании по местным признакам	Использовать приобретенные знания при ориентировании на местности	Уметь правильно действовать при ориентировании на местности по местным признакам
	Как находить дорогу к жилью	Знания о поведении в естественной природе	Сакма, туры	Порядок действий при нахождении дороги к жилью	Использовать приобретенные знания при ориентировании на местности	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
8	Устройство временных укрытий	Знания о видах и способах устройства временных укрытий	Шалаш, навес, вигвам, лапник	Порядок действий при устройстве временных укрытий	Познакомиться с правилами выживания в экстремальных природных условиях	Использовать приобретенные знания в случае возникновения экстремальной ситуации
	Добывание огня, разведение костра	Знания о видах и способах разведения костров, способах добывания огня	Костер, огонь	Умение разводить костер в экстремальных природных условиях	Познакомиться с правилами добывания огня в природных условиях	Использовать приобретенные знания о правилах выживания в экстремальных природных условиях
9	Обеспечение бытовых потребностей	Изучить возможности обеспечения бытовых потребностей в экстремальной	Нож, веревка, посуда	Умение обеспечить необходимый уровень бытовых удобств при попадании в	Порядок действий в случае возникновения экстремальной ситуации	Использовать приобретенные знания о правилах выживания в экстремальных природных условиях

		ситуации		экстремальную ситуацию		
	Обеспечение водой	Изучить как компенсировать потерю воды организмом в экстремальных природных условиях	Вода, фильтр	Знать как найти и добыть воду организмом в экстремальных природных условиях	Порядок действий при обеспечении водой, фильтрация воды в природных условиях	Использовать приобретенные знания о правилах выживания в экстремальных природных условиях
10	Организация питания	Изучить общие принципы организации питания в экстремальных природных условиях	НАЗ, паек	Знать как обеспечить себя пищей в экстремальных природных условиях	Порядок обеспечения безопасности при добывании пищи	Использовать приобретенные знания о правилах выживания в экстремальных природных условиях
	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	Изучить правила личной гигиены в экстремальных природных условиях	Гигиена	Правила личной гигиены	Меры по соблюдению личной гигиены в экстремальных природных условиях	Научиться выполнять правила личной гигиены в экстремальных природных условиях
11	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях	Опасность, лавина, обвал	Правила безопасного поведения при движении в различной местности.	Действия в случае экстремальной ситуации	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни

	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Порядок действий в опасных ситуациях	Общие понятия о порядке действий в опасных ситуациях	Опасность, опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация	Общие правила безопасного поведения в экстремальных природных условиях	Действия в случае попадания в экстремальную ситуацию	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
12	Общие принципы оказания самопомощи	Первая медицинская самопомощь при различных видах повреждений	Рана, кровотечение.	Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.	Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
	Общие принципы оказания самопомощи. Порядок действий при травме	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические рекомендации)	Капилляры, вена, артерия	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи: при ушибах; при ссадинах; при носовом кровотечении.	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Последовательность в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни в случае возникновения неотложных ситуаций.

					кровотечении	
13	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	Пульс, сонная артерия, жгут	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи пострадавшему при отсутствии жизненных признаков	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни в случае возникновения неотложных ситуаций.
	Аптечка, природные лекарственные средства	Состав медицинской аптечки, правила использования аптечки в неотложных ситуациях	Аптечка, лекарства	Знание свойств дикорастущих растений, порядок оказания помощи при отсутствии аптечки	Состав индивидуальной аптечки	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни в случае возникновения неотложных ситуаций.
14	Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы	Оказание первой медицинской помощи при потертостях, мозолях, ссадинах и порезах	Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при потертостях, мозолях, ссадинах и порезах	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему	Умение применять полученные теоретические знания на практике

	Закрытые травмы. Ушибы. Растяжения и разрывы связок	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок.	Ушиб, растяжение, разрыв связок,	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему	Умение применять полученные теоретические знания на практике
15	Закрытые травмы. Вывихи. Сдавления. Переломы	Оказание первой медицинской помощи при вывихах, сдавлениях, переломах	Вывих, сдавление, перелом	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при вывихах, сдавлениях, переломах	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему	Умение применять полученные теоретические знания на практике
	Опасные животные	Сформировать представление об основных опасностях, исходящих от насекомых, паукообразных, клещей, змей	Укус, осмотр, профилактика, бешенство	Знание безопасных норм поведения и пребывания в условиях природы в различных климатических зонах	Правила оказания первой медицинской помощи при укусе насекомых, змей, бешеных животных и грызунов	Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с воздействием на человека опасных насекомых
16	Отравления	Оказание первой медицинской помощи при отравлении	Отравление	Последовательная отработка навыков в оказании первой	Правила оказания первой медицинской помощи.	Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь,

				медицинской помощи при отравлениях	Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.	правила ее вызова.
	Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления — реанимации	Оказание первой медицинской помощи при утоплении (практические рекомендации)	Искусственное дыхание, вентиляция легких	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при утоплении	Правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Последовательность действий при выполнении искусственного дыхания.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни в случае возникновения неотложных ситуаций.
17	Тепловые и солнечные удары, обморожения	Оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, обморожениях	Тепловые удар, солнечный удар, обморожение	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, обморожениях	Правила оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, обморожениях	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни в случае возникновения неотложных ситуаций.
	Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа	Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях глаз, порядок удаления инородных тел из	Зрение, посторонний предмет	Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при	О вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. О профилактике вредных привычек.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

		глаза, уха, носа		удалении инородных тел из глаза, уха, носа		
	Переноска пострадавшего без носилок	Правила переноски пострадавшего без носилок (практические рекомендации	Перетаскивание, перенос	Последовательная отработка навыков при переноске пострадавшего без носилок	Правила и практические способы переноски пострадавшего без носилок	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Планируемые результаты	Учебное обеспечение
1	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Основные источники природной ЧС. Опасные процессы, представляющие угрозу для жизни человека – ураганы, наводнения, землетрясения, цунами, оползни, сели, лавины и т.д. Неблагоприятные процессы – изменение уровня водоемов, заболачивание, карст и т.д.	Учебник 7 класса «ОБЖ» по ред. Воробьева Ю.Л. Гл. 1, § 1
		Основные понятия и классификация наводнений.	Причины наводнений и их типы: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон. Деление наводнений по суммарно наносимому ущербу. Формирование стока и 4 типа рек с максимальным стоком, основные критерии наводнения.	§ 2
2		Поражающие факторы наводнений и их последствия.	Поражающие факторы наводнений: первичные – поток воды, значительные скорости течения при прорыве плотин и дамб, навалы больших масс льда. Затопление. Подтопление. Вторичные поражающие факторы наводнений	§ 3
		Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во	Назначение заблаговременных и оперативных мероприятий по защите от наводнений. Необходимые действия при угрозе наводнений. Сигнал «Внимание всем!». Правила поведения при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации. Правила поведения при отсутствии	§ 4

		время наводнений.	организованной эвакуации.	
3		Основные понятия, классификация ураганов, бурь, смерчей и причины их возникновения.	Природа появления и классификация ураганов, бурь, смерчей. Опасные ветровые явления. Что такое ветер. Появление смерчей. Причины возникновения циклонов и антициклонов. Строение циклона. Смерч (торнадо).	§ 5
	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.	Поражающие факторы ураганов, бурь, смерчей: первичные – скоростной нанос ветра, который срывает крыши, обрывает линии электропередач и др.; вторичные – оползни, сели, обвалы, наводнения, пожары. Основные мероприятия по защите жизни и объектов от воздействия бурь, ураганов, смерчей.	§ 6
4		Меры безопасности. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь, смерчей.	Основные действия при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. Правила поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана. Правила поведения людей, находящихся при внезапном приходе урагана в помещении, на улице.	§ 7, повт. § 1-6
		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Наводнения», «Ураганы, бури, смерчи».		

5		Понятие землетрясения, причины их возникновения и основные характеристики.	Основные причины и классификация наводнений. Движение плит, на которые разбита земная кора. На границе между плитами происходит: раздвижение плит, сдвигание плит, скольжение одной относительно другой. Тектонические, внутриплитовые, вулканические, обвальные землетрясения.	§ 8
		Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	Основные характеристики возможные последствия землетрясений. Магнитуда. Очаг землетрясения. Эпицентр. Сейсмическая область, сейсмическое районирование.	§ 9
6		Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.	Заблаговременные меры – комплекс экономических, технических и организационных мероприятий. Основные меры самоспасения во время землетрясения. Правила поведения при получении сигнала оповещения о возможности землетрясения. Правила поведения при внезапном проявлении землетрясения.	§ 10
		Понятие цунами, причины возникновения и основные параметры.	Основные причины возникновения и развития цунами. Наиболее подверженные цунами территории РФ. Оценка воздействия цунами по 6- балльной шкале. Основные поражающие факторы цунами: первичные – удар волны, гидродинамическое давление воды, воздушная волна; вторичные.	§ 11
7	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность	Факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами и	Заблаговременные меры по защите от цунами. Правила поведения при поступлении сигнала о возможном приходе цунами. Правила поведения при	§ 12, 13, повт. § 8-11

	человека	действия населения.	внезапном приходе цунами.	
		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Землетрясения», «Цунами».		
8		Основные понятия, параметры, причины возникновения обвалов, оползней и селей.	Основные причины обвалов, оползней, селей. Признаки появления оползня. Основные виды селевых оползней.	1. § 14, с. 74-81 2. с. 81-84
		Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от обвалов, оползней, селей и действия населения.	Основные поражающие факторы: удары движущихся масс горных пород., заваливание или заиливание свободных пространств. Мероприятия по предупреждению: пассивные, активные. Правила поведения при заблаговременном оповещении об опасности обвала, оползня, селя. Правила поведения при внезапном проявлении обвала, оползня, селя.	§ 15, 16
9		Понятие лесных и торфяных пожаров, причины их возникновения.	Понятия «пожар», «лесной пожар», «подземный (торфяной) пожар» Виды лесных пожаров: низовой, верховой, подземный. Характеристики различных типов лесных пожаров.	§ 17
		Поражающие факторы лесных и	Причины возникновения лесных пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы	§ 18

		торфяных пожаров, их последствия.	лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров. Борьба с лесными пожарами.	
10		Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия при угрозе и во время их возникновения.	Основные меры по предотвращению и тушению лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения в лесу.	§ 19
		Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы.	Оповещение населения при возникновении ЧС. Что необходимо знать каждому на случай ЧС любого характера. Рекомендации для зимних условий, во время грозы.	§ 20, повт. § 14-19
		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Обвалы, оползни, сели», «Лесные и торфяные пожары».		
11		Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	Основные правила безопасного поведения в толпе.	Гл. 2, § 21
		Терроризм и безопасность человека.	Правила поведения, чтобы не стать жертвой насилия. Наиболее простые правила поведения, общения, чтобы не подвергнуться противоправному воздействию.	§ 22

12		Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.	Основные правила поведения, чтобы не стать жертвой дорожно-транспортного происшествия.	Гл. 3, § 23, 24, 25
13	Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах.	Приемы первой помощи при различных травмах. Профилактика столбняка. Правила наложения повязок: на верхние и нижние конечности, на живот. Повязки из лейкопластыря. Первая помощь при переломах: закрытых, открытых. Шины Крамера, подручные средства. Отрыв конечности, приживление.	Гл. 4, § 26, 27
		Тепловые и солнечные удары, обморожения.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	§ 28
14		Человек и его здоровье.	Здоровый образ жизни. Особенности ЗОЖ.	Гл. 5, § 29
		Факторы, разрушающие здоровье	Факторы, разрушающие здоровье: нерациональное питание, гиподинамия, употребление алкоголя, наркотиков, курение, ранние половые связи, эмоциональная и психическая напряжённость, низкий уровень доходов, неустроенный быт, плохая экологическая среда. Изменения в организме подростка в период полового	§ 30, повт. § 21-29

			созревания. Заболевания, передаваемые половым путём.	
15		Повторительно-обобщающий урок по темам: «Опасные и экстремальные ситуации социального характера», «Дорожное движение и безопасность человека», «Оказание первой помощи»		
16	Практические занятия	Действия при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций в учебном заведении.		
		Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах.		
17		Транспортировка		

		пострадавших.		
		Итоговое повторение		

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Определение пожара, причины пожара	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Комбинированный урок	Основные мероприятия ГО по защите населения	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Комбинированный урок	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь правильно вести себя при пожаре
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Комбинированный урок	История дорожных знаков	Уметь читать дорожные знаки
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Комбинированный урок	Понятия вертикальной и горизонтальной разметки	Знать предназначение дорожной разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Комбинированный урок	Правила для пешеходов	Знать и соблюдать правила дорожного движения для

				пешеходов
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на водоемах	Знать как себя вести на водоёмах в различных местах
8	Безопасный отдых на водоёмах.	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на водоёме,	Знать правила безопасного поведения
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Комбинированный урок	правила оказания помощи утопающему	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Комбинированный урок	Понятие предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ в природе	Знать негативные факторы и их влияние на состояние здоровья человека
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Комбинированный урок	Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Знать правила безопасного поведения
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный урок	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный урок	Понятие радиационной защите населения. Правила безопасного поведения при аварии на РОО	Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. Знать правила

				безопасного поведения при радиационных авариях.
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный урок	Иметь представление о химической защите населения.	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Комбинированный урок	Причины пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения	Знать правила безопасного поведения
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Комбинированный урок	Причины и последствия аварии на гидротехнических сооружениях	Знать правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при авариях радиационно- опасных объектах. Мероприятия по защите населения при аварии на	Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.
18	Обеспечение химической защиты населения	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при химических авариях. Мероприятия по защите населения при аварии на ХОО	Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.
19	Обеспечение защиты населения от последствий	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при пожарах.	Правила безопасного поведения при пожаре и

	аварий на взрывопожароопасных объектах			взрыве.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Комбинированный урок	правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь предвидеть потенциальные опасности
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Комбинированный урок	Система и способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный урок	Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
23	Мероприятия по инженерной защите населения от	Комбинированный урок	Инженерные защитные объекты и мероприятия.	Иметь представление об инженерной защите

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			населения
24	Здоровье как основная ценность человека	Комбинированный урок	Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья.	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Комбинированный урок	Определение индивидуального здоровья человека, его физической, духовной и социальной сущности	Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Комбинированный урок	Понятие репродуктивного здоровья.	Знать о репродуктивном здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Комбинированный урок	Понятия: ЗОЖ, неинфекционные заболевания и их профилактика	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
28	Здоровый образ жизни и	Комбинированный урок	Понятие ЗОЖ, его составляющие	Знать как вести ЗОЖ

	профилактика основных не инфекционных заболеваний			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Комбинированный урок	Понятие- вредная привычка, ее отрицательное влияние.	. Знать и понимать как влияют вредные привычки на здоровье.
30	Профилактика вредных привычек	Комбинированный урок	Профилактика вредных привычек.	Знать о профилактике вредных привычек
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Комбинированный урок	Понятие-ЗОЖ.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	Комбинированный урок	общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.	Комбинированный урок	правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	Комбинированный урок	Характеристика травм. . Правила оказания помощи при травмах . Правила оказания ПМП при утоплении	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении.
----	--	----------------------	---	--

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню знания, умения, навыки
1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знания: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное
2	Национальные интересы России	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знания Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знания Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное
4	Организация обороны Российской Федерации	1	.Организация обороны Российской Федерации	Знания Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение анализировать и делать выводы

5	Правовые основы государства и воинской обязанности граждан	1		Знания Умение анализировать и делать выводы
6	МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций	1		Знания Умение работать с учебником, выделять главное
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знания Классификация Ч.С., основные причины
8	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России	Умение анализировать и делать выводы
9	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Знания Основные правила поведения , если вас захватили в заложники Умение работать с учебником, выделять главное
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Умение работать с учебником, выделять главное
11	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы

12	Защитные сооружения Гражданской обороны	1	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	
13	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Умение работать с учебником, выделять главное
14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы
15	Терроризм и безопасность человека	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знания: Инженерных сооружений
16	Международный терроризм и безопасность России	1	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знания Система оповещение, Сигнал «Внимание всем» Умение: Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания,
17	Понятия о здоровье	1	Основные понятия о здоровье. Здоровье-это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.	Знания оценивать здоровье человека по критериям
18	Табакокурение и его вред	1	Основные понятия о факторах разрушающих здоровье человека	Умение анализировать и делать выводы
19	Алкоголь и его вред	1	Влияние алкоголя на человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Умение анализировать и делать выводы

20	Наркотики их вред	1	Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками.	Знания опасность наркотиков для здоровья человека и окружающих Умение анализировать и делать выводы
21	Обобщающий урок		Алкоголь, наркотики, курение- вред здоровью	
22	Наркотики и их вред	1	Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками.	Знания опасность наркотиков для здоровья человека и окружающих Умение анализировать и делать выводы
23-24	Рациональное питание	1	Основные понятия о факторах формирующих здоровье человека.	Знания принцип правильного , нормального и полноценного питания человека Умение анализировать и делать выводы
25	Основы подбора продуктов питания	1	Основы подбора продуктов питания	
26	Советы как выбрать безопасные продукты	1	Основные понятия качества употребления пищи	
27	Гигиена одежда	1	Свойства одежды свойства ткани, гигиеническое свойство одежды.	Знания о бытовой и повседневной одежде, основные свойства одежды

28-29	Занятия физической культурой	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Знания Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой
30-31	Туризм - как вид активного отдыха	1	Основные понятия о процессе приспособления организма человека к новым климатическим условиям.	
32	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях	1	Основные понятия об авариях, выбросах химически опасных веществ, действий при химических авариях, правила поведения при радиационной аварии, гидродинамической аварии.	Знать правила поведения при химических, радиационных и гидродинамических авариях.
33-34	Правила оказания первой помощи	1		Знания Ранние половые связи и их последствия.

Учебно-методическая литература:

1) УМК под. ред. Ю.Л. Воробьёва, который включает:

- комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 6-9 классы

2) Методические пособия:

- примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для V - XI классов общеобразовательных учреждений/ Т.А.Мелихова.:Учитель, 2011.

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 6-7 классы, Москва «АСТ-Астрель»2010

